

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЖАЙНА» С. ГИЛЯНЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад №1
«Жайна» с.Гиляны»
(протокол от 31.08.2026 г. № 01)

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ
«Детский сад №1 «Жайна»
с.Гиляны»
от 31.08.2026 г. № 114-од

**Программа
просветительской деятельности для
родителей детей, посещающих ГБДОУ «Детский сад
№ 1 «Жайна» с.Гиляны»
на 2026-2027 учебный год**

**Авторы - разработчики программы:
педагогический коллектив
ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна»
с. Гиляны»**

с. Гиляны – 2026 г.

Содержание

	Введение
I	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка. Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.
1.2	Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ в процессе реализации Программы
1.3	Ожидаемые результаты реализации Программы
1.4	Этапы реализации Программы
II	Раздел. Механизмы реализации Программы
2.1	Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ
2.2	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2026 – 2027 учебный год
2.3	Организация работы ДООУ с семьями «Социального риска»
2.4	Условия реализации Программы
	Приложения
	1. Анкета «Выявление образовательных потребностей родителей»
	2. Анкета «Удовлетворенность родителей работой ДООУ и оценка качества образования»
	3. Примерные темы бесед, консультаций, тематических папок для родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста
	4. Литература для родителей детей раннего и дошкольного возраста
	5. Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей.

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием. Статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и родители указаны как одни из основных субъектов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года), «Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014 года) и иных стратегических документов государства. 29 мая 2017 года был подписан Указ Президента Российской Федерации № 240 «О проведении в Российской Федерации в 2018–2027 гг. Десятилетия детства».

Реализация данного Указа, безусловно, раскрывает новые задачи взаимодействия с родителями, диалога семьи и образовательных организаций, вовлечения родителей в управление образовательными организациями.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» заложены основы Национального проекта «Образование». Достижение целей этого национального проекта возможно только в результате консолидации всего общества, государственных и общественных структур, а значит диалога семьи и образовательных организаций, эффективного вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность. Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно

представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций.

Одной из важнейших проблем современного российского общества остаётся низкая степень ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей.

Существенным негативным фактором является то, что сегодня активными родителями являются люди, проходившие личностное становление в 90-е годы XX века, которые в силу специфики общественно-политических событий того периода не получили достаточного опыта семейного воспитания. Поэтому необходимы шаги, направленные на развитие общих родительских компетенций, культуры родительства.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) просвещение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна» с. Гиляны» (далее ГБДОУ) как:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Программа просветительской деятельности ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна» с. Гиляны» (далее Программа) разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ

ЦЕЛЬ: создание информационного социально - психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в

области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

ЗАДАЧИ:

- познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний;
- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

1.2. ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты;
- практико-ориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практико-ориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов в жизнедеятельности).

1.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с

семьей;

- повышение степени участия родителей в воспитательно – образовательной деятельности ГБДОУ (в разработке и отборе программного материала);
- повышение уровня включения родителей в участия в различных мероприятиях группы и детского сада.

Для педагогов:

- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

1.4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организация и проведение мероприятий по Программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный».

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями)воспитанников. На данном этапе:

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- определяются места проведения мероприятий;
- продумывается техническое оснащение мероприятий;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

II. РАЗДЕЛ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ.

Реализация педагогами ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна» с. Гиляны» Программы просветительской деятельности родителей основывается на **сотрудничестве** (общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать); **взаимодействие** (организации совместной деятельности).

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

Главное – донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогические знания.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
Цель: сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально - психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить к непосредственно главным темам.

Информационная корзина (тетрадь)	Цель данной формы вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: родителями записываются пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того, или иного содержания.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.	
Консультирование	Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника воспитательно-образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; - практическое консультирование по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящее воспитательно-обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др).
Семинары-практикумы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам воспитательно-педагогической работы с ребенком. Методы работы: - демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - совместная деятельность с детьми; - игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую.
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДООУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию.

ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми

Праздники, утренники, мероприятия соревнования, спортивные досуги)	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Информационно – ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: информационные стенды; родительские уголки групп (информация в родительском уголке: - режим дня, меню, сведения об учреждении; - папки-передвижки; - стенд с фото «вот как мы живем»; - консультации для родителей (ответы на вопросы родителей); - доска достижений и деятельности детей (рисование, лепка); - библиотека – передвижка (подбор педагогической литературы по запросу родителей); официальный сайт ДОУ; социальная сеть ВКонтакте; в Одноклассниках
Информационно - просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - родительский клуб, мастер – классы, игры -тренинги; - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки), - объявления; консультации по различным вопросам; - применение интернет - ресурсов (официальный сайт ДОУ, социальная сеть ВКонтакте, Одноклассниках, мессенджеры WhatsApp, электронная почта и др.);

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Оформление материалов
1. Заключение родительских договоров 2. Ознакомление родителей с документацией ДОУ	постоянно	Заведующий ДОУ	Родительские договоры
1. Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	Справка
2. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол собрания
3. «День открытых дверей» - экскурсия по ДОУ; - спрашивайте – отвечаем (ответы на вопросы родителей); - просмотр занятий в группах	апрель	Воспитатели, ст. воспитатель	Подготовка информационных, методических материалов для проведения Дня открытых дверей
4. Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в ДОУ.	по плану воспитателей	Воспитатели	Консультационный материал, анкеты для родителей
5. Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь	Заведующий, ст. воспитатель,	Протокол собрания
6. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ОП ДО ДОУ»	май	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол собрания
7. Оформление наглядно - информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ГБДОУ, информирование родителей на сайте ГБДОУ	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Оформление наглядно - информационных материалов
7. Индивидуальные беседы родителями ;консультирование и анкетирование по текущим вопросам.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели	Разработка консультаций по запросу родителей, подготовка анкет
8. Выставки детско – родительских творческих работ: «Осенние фантазии»; «Мастерская Деда Мороза»; «Любимой маме»; «Мой папа самый лучший»; «Этих дней не смолкнет слава» и др.	в течение года	ст. воспитатель педагоги ГБДОУ	оформление выставочной зоны в музее ГБДОУ

9. Помощь родителям учреждению: - участие в субботниках, - привлечение родителей благоустройству. Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, акций	в течение года	Заведующий, педагоги ДООУ	
10. Работа Консультативного пункта ДООУ	ежемесячно по плану	Заведующий, ст. воспитатель педагоги	

2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГБДОУ С СЕМЬЯМИ «СОЦИАЛЬНОГО РИСКА»

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях ДООУ, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДООУ по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- наблюдение за работой воспитателя с родителями при посещении семей, в детском саду;
- анкетирование родителей;
- составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.
- индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом;
- разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений);
- профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.
- педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДООУ.

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «СОЦИАЛЬНОГО РИСКА» 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Сбор сведений о составе семьи (полная, не полная, многодетная и др.)	сентябрь	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей	сентябрь	Воспитатели, педагог - психолог

3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	Воспитатели, педагог - психолог
4	Обновление банка данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	Воспитатели
5	Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	в течение года	Воспитатели, педагог - психолог
6	Тренинги для родителей социально неблагополучных семей	в течение года	Педагог – психолог
7	Консультации для родителей (тематические)	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
8	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей»	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
9	Рейды в неблагополучные семьи	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
10	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	Воспитатели
11	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	в течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели
12	Анализ работы за год	в течение года	Воспитатели
13	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей»	май	Воспитатели, педагог-психолог

2.4 . УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ: ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна» с. Гиляны» укомплектовано педагогическими кадрами: **педагогический состав** – 16 человек, из них: 14 – воспитателей, 2 специалиста, (педагог – психолог, педагог дополнительного образования).

Имеют высшее образование – 8 чел., среднее профессиональное образование - 8 чел.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ не выдвигает особых требований к реализации Программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса.

Педагогический коллектив при реализации Программы успешно использует интернет - ресурсы, имеют свои блоги или сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность обогатить свои знания по работе с родителями воспитанников, представить и свой собственный опыт.

2.5. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ГРУППАМ

2.5.1. План работы с родителями во второй группе раннего возраста на 2026 – 2027 учебный год

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1. Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.
2. Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;
3. Объединять усилия для развития и воспитания детей;
4. Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
5. Распространять педагогические знания среди родителей.

Месяц	Форма работы	Участники
Сентябрь	1. Анкетирование «Давайте познакомимся». 2. Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду». 3. Папка-передвижка «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду. Советы родителям». 4. Оформление стенда «Режим дня в жизни детей». 5. Родительское собрание № 1 «Адаптация малыша в детском саду».	Воспитатели Родители Мед.сестра
Октябрь	1. Индивидуальная беседа «Здоровый сон». 2. Памятка для родителей «Игры для самых маленьких». 3. Папка-передвижка на тему «Осень». 4. Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?» 5. Советы для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ». 6. Консультация для родителей «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук». 7. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Воспитатели Родители

Ноябрь	1. Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе». 2. Памятка «Профилактика детского травматизма». 3. Консультация для родителей «Учить цвета легко и просто». 4. Оформление семейного альбома «Наша дружная семья». 5. Фотогазета «Мамочка любимая моя»	Воспитатели Родители
Декабрь	1. Рекомендации родителям по закаливанию детей раннего возраста. 2. Информационная папка «Зима». 3. Консультация для родителей «Здоровое и правильное питание детей раннего возраста». 4. Родительское собрание № 2 «Возрастные особенности детей раннего возраста». 5. Памятка для родителей «Детское кресло». 6. Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста» 7. Акция «Покорми птиц зимой» 8. Конкурс поделок «Зимняя сказка»	Воспитатели Родители
Январь	1. Консультация для родителей «Гигиенические навыки – залог здоровья». 2. Папка-передвижка «Зимушка-зима». 3. Памятка для родителей «Правила безопасности на дорогах». 4. Консультация для родителей «Экологические игры в природе». 5. Привлечь родителей к поделкам из снега 6. Фотовыставка «Мои новогодние каникулы».	Воспитатели Родители
Февраль	1. Консультация для родителей «Какие книги читать детям». 2. Беседы «Отец и сын», «Папина дочка». 3. Консультация для родителей «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста». 4. Папка-передвижка «Пожарная безопасность» 5. Фотогазета «Мой папа самый лучший!»	Воспитатели Родители
Март	1. Папка-передвижка «Весна». 2. Памятка для родителей «Азбука пешеходов». 3. Утренник «8 марта» 4. Оформление стенгазете «Мы мамыны помощники» 5. Консультация для родителей «Как	Воспитатели Родители

	предупредить весенний авитаминоз». 6.Родительское собрание № 1 «Игры, развивающие познавательную активность детей».	
Апрель	1.Информационная папка «Безопасность на детской площадке». 2.Консультация для родителей «Учите рисовать нетрадиционно». 3.Индивидуальные беседы по запросам родителей. 4.Памятка для родителей «Что нужно знать о насекомых». 5.Рекомендации «Правила личной гигиены дома».	Воспитатели Родители
Май	1.Папка-передвижка «День Победы» 2.Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период» 3.Рекомендации «Питание ребенка летом». 4.Родительское собрание № 4 «Подводим итоги»	Воспитатели Родители

2.5.2. План работы с родителя в младшей группе на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Вовлечение родителей в процесс образования и воспитания детей среднего дошкольного возраста и установление сотрудничества детского сада и семьи.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и воспитателями, а также детским садом;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в детском саду, районе

Месяц	Форма работы	Участники
Сентябрь	Заполнение тетради сведения о родителях Беседа с родителями, на тему «С какого возраста начинать трудовое воспитание» Консультация «Лепка развивает мозг» Рекомендации на тему «Закрепляем названия овощей и фруктов в повседневной жизни» Родительское собрание №1 на тему «Особенности развития детей 3-4 года жизни»	Воспитатели Родители
Октябрь	Организация выставки «Осенний калейдоскоп» Папка – передвижка «Обеспечение безопасного поведения детей в быту». Консультация для родителей «Как правильно одеть ребёнка в осенний период». Консультация для родителей «Прививать интерес к математике при помощи окружающей действительности»	Воспитатели Родители
Ноябрь	Консультация на тему «Как привить любовь к чтению у ребёнка» Рекомендации на тему «Здоровая семья – здоровые дети» Консультация на тему «Документы, защищающие основные права детей» Информация «Профилактика ОРЗ»	Воспитатели Родители
Декабрь	Родительское собрание №2 на тему «Нравственное воспитание детей» Подготовка к конкурсу декоративно-прикладного творчества «Новогодняя метелица» Наглядная информация на тему «Безопасность жизни детей на льду и во время зимних прогулок» Подготовка к Новогоднему празднику	Воспитатели Родители
Январь	Консультация на тему «Воспитание опрятности и аккуратности у детей младшего возраста» Наглядная информация на тему «Внимание сосульки» Консультация на тему «Профилактика гриппа»	Воспитатели Родители
Февраль	Поздравительная открытка для пап Папка – передвижка на тему «Правила поведения в социуме»	Воспитатели Родители
Март	Папка – передвижка «Мама главное слово в семье» Рекомендация на тему «Как научить малыша трудиться»	Воспитатели Родители

	Рекомендации для родителей на тему «Бумажные кораблики» Родительское собрание № 1	
Апрель	Папка – передвижка на тему «Нравственное воспитание детей » Консультация на тему «Самостоятельность во время одевания детей » Консультация на тему «Как закрепить с детьми знания о домашних и диких животных»	Воспитатели Родители
Май	Консультация для родителей на тему «Поведении детей в летний период на воде». Родительское собрание №4 на тему «Подведение итогов мониторинга» Консультация для родителей на тему «Головной убор в летние дни»	Воспитатели Родители

2.5.3. План работы с родителем в средней группе на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Вовлечение родителей в процесс образования и воспитания детей среднего дошкольного возраста и установление сотрудничества детского сада и семьи.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и воспитателями, а также детским садом;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе

Месяц	Форма работы	Участники
Сентябрь	1.Родительское собрание. Доклад «Воспитание заботливости в семье».	Воспитатели Родители

	Цели и задачи на новый учебный год. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы на новый учебный год. Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. 2. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» 3. Оформление родительского уголка на осеннюю тему. 4. Консультации: «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Что почитать ребенку на ночь» 5. Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. 6. Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. 7. Творческий семейный конкурс. Фотовыставка «Незабываемые дни лета». Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. 8. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей через сюжетно-ролевые игры.	
Октябрь	1. Папка - передвижка: «Цвет, форма и величина в развивающих играх»» Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей 2. Консультации: «Какие лучше купить настольные игры по математике». «Если у вас застенчивый ребенок» 3. Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребенка» «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» 4. Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет» Привлечь родителей к информации об возрастных	Воспитатели Родители

	особенностях детей в среднем возрасте. «Что такое семья?» 5. Осенний праздник Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Способствовать созданию положительных эмоций. 6. Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян «Дары осени». Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы. Совет «Из каких материалов лучше сделать поделку в группу» 7. Калейдоскоп добрых дел: совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно - ролевым играм. 8. Папка – передвижка «Осень пришла!»	
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома». Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения. «Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра), Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период «Чем занять ребёнка в выходные, «Если у ребёнка плохой аппетит» 2. Оформление стенда «Уголок здоровья». Информация «Профилактика ОРВИ» «Вакцинация против гриппа «ЗА» и «ПРОТИВ» Привлечь родителей к данной информации. 3 Папка - передвижка «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. Изготовление в группу новой развивающей игры 4. Подготовка к празднику «День матери». Папка – передвижка «День матери». Поздравление мам. Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций. 5. Памятки для родителей «По созданию	Воспитатели Родители

	благоприятной семейной атмосферы», «Как отвечать на детские вопросы» 6. Калейдоскоп добрых дел: «Наши меньшие друзья!», изготовление родителями и детьми кормушек для птиц	
Декабрь	1.Папка - передвижка «Здравствуй, Зимушка Зима!» «Новый год в детском саду и дома» 2.Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?» 3. Консультации: «Безопасный Новый год», «Одежда детей зимой», «Здравствуй, Зимушка Зима!», «Ласковое воспитание», «Воспитываем внимание и усидчивость» 4Творческий семейный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение для группы» Приобщить родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество. 5.Индивидуальные беседы: «Как одевать ребёнка в зимнее время», «Чем занять ребенка в зимние каникулы?», «Важные номера», «Ребенок в автомобиле» 6.Буклет «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. 7.Привлечь родителей к украшению группы к предстоящему празднику. 8.Новогодний утренник. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.	Воспитатели Родители
Январь	Наглядный материал для родителей «Праздник Зимы» 2.Консультации: «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «О роли природы в развитии дошкольного возраста», «Показываем детям пример во всём», «Зачем быть вежливым» 3.Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 4.Беседы «Осторожно, гололед» «Детское любопытство» «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» «Как вы используете часы общения с ребенком»	Воспитатели Родители

	5. Консультации «Где найти витамины зимой» «Желание быть первым», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» 6. Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. 7. Буклет «Играем дома всей семьей» Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм. 8. Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада, Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. 9. Родительское собрание. Доклад «Роль семьи в воспитании дошкольников» Семья для ребенка дошкольника первое основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой, что это важно очень. «Безопасность ребенка на улице» Продолжать формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. Обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.	
Февраль	Консультации «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка», «Как правильно общаться с ребенком», «Как провести выходной день с детьми» «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Информировать родителей о важности данного вопроса. 2. Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу» «Взрослый мир в детских мультфильмах» 3. Фотогазета «Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках». Зимние виды спорта. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей и взрослых положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. 4. Творческая выставка «Мой папа лучше всех», изготовление подарков к 23 февраля Воспитывать любовь и уважение детей к своим	Воспитатели Родители

	папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу. 5. Наглядный материал для родителей: «Поздравляем наших пап» «Уроки светофора» 6. Совместное создание в группе огорода «Что посадим в огороде»	
Март	1. Творческая выставка детских работ «Как я маме помогаю», «Моя мама самая красивая». Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. 2. Праздник для мам «8 марта!» Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Чаепитие. 3. Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!», «Поздравляем наших мам», «Прилет птиц», «Осторожно, гололед!», «Внимание, сосульки!» 4. Индивидуальные беседы «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» «Как учить стихи дома», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 5. Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком», «Игры и упражнения по развитию речи». 6. Консультации «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка». «Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям?» 7. Папка – передвижка «Книга – лучший друг детей» Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге. 8. Анкета для родителей по вопросам привития детям бережного отношения к книгам	Воспитатели Родители
Апрель	1. Наглядный материал для родителей «День смеха», «День космонавтики» Привлечь внимание родителей к информации 2. Творчески семейный конкурс «Волшебный	Воспитатели Родители

	космос» 3. Консультации «Пальчиковые игры» «Почему ребенок врет: ложь и фантазия», «Во что играть с детьми», «Безопасная детская площадка» «Как повысить самооценку ребенку», «Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?» 4. Беседы «Проблемы ребенка в общении», «Компьютер и телевизор: за и против» «Воспитан ли ваш ребенок» «Болезни грязных рук» 5. О. Б. Ж. Буклет «Пожарная безопасность» «Соблюдайте правила дорожного движения» Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. 6. Буклеты «Не играй со Спичками – это опасно!», «Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности», «Что делать в случае пожара», «Соблюдайте правила дорожного движения!» 7. Анкета для родителей по соблюдению правил дорожного движения 8. Калейдоскоп добрых дел: Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «Самый лучший участок – наш»	
Май	1. Родительское собрание. Доклад «Что мешает нашим детям быть самостоятельными» Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно. Итоги. Презентация «Вот и стали мы на год взрослее» Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей Подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона. Анкетирование «По результатам года» 2. Фотовыставка «Из жизни нашей группы» 3. Папка – передвижка «День Победы!» «Профилактика кишечных заболеваний» (мед.сестра) 4. Выставка – конкурс рисунков «Великая Победа!» 5. Консультации «Организация совместного семейного отдыха на природе» «Как избежать	Воспитатели Родители

	неприятностей на природе». «О микробах», «Как отвечать на детские вопросы» 6.индивидуальные беседы «Режим дня в детском саду на летний период»: «как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми». Советы и рекомендации.(медсестра). «Профилактика кишечных инфекций» 7.Памятки: «Солнечный удар», «Польза плавания» 8. Буклет «Рекомендации по безопасности детей в летний период» 9.Калейдоскоп добрых дел: посадка деревьев, кустарников, цветов. 10.Папка - передвижка «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	
--	--	--

2.5.4. План работы с родителем в старшей группе на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Вовлечение родителей в процесс образования и воспитания детей среднего дошкольного возраста и установление сотрудничества детского сада и семьи.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и воспитателями, а также детским садом;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе

Месяц	Форма работы	Участники
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».	Воспитатели Родители

	2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». 3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». 4. Консультация «Всё о развитии детской речи». 5. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?». 7. Консультация «Всё о детском питании» 8. Анкетирование «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни»	
Октябрь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». 4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей. 5. Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!». 6. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников». 7. Знакомство с проектом «Закаливание детей старшего возраста в условиях ДОУ». 8. Консультация «Польза закаливания в детском саду»	Воспитатели Родители
Ноябрь	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Консультация «Одежда детей в группе». 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». 6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?». 7. Консультация для родителей «Значение режимных моментов для здоровья ребенка» 8. Круглый стол для родителей «Как заинтересовать ребенка закаливающими процедурами» (Обмен опытом семейного воспитания)	Воспитатели Родители

Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 4. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». 5. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье». 6. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». 7. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году. 8. Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи». 9. Консультация: «Нужна ли закалка детскому организму?»	Воспитатели Родители
Январь	1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству». 3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 4. Памятка для родителей. Тема: «Чаше говорите детям». 5. Консультация «Сезонная одежда для прогулок» 6. Разработать памятку для родителей «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	Воспитатели Родители
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». 2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?». 3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». 5. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья». 6. Поделки родителей и детей «Наши увлечения». 7. Ширма-передвижка «Гуляем в морозную погоду» 8. Памятка для родителей «Симптомы и лечение ОРВИ»	Воспитатели Родители
Март	1. Плакат для родителей «Дорога не терпит	Воспитатели

	шалости – наказывает без жалости!». 2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим». 3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё Жайна». 4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. 6. Знакомство родителей с методиками оздоровления; М.Ю.Картушиной, А.Стрельниковой, А.Уманской, Коваленко, А.Аветисова; (в форме консультаций, презентаций, открытых показов)	Родители
Апрель	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?». 4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети». 5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни». 6. Оформление ширмы-передвижки «Массаж ушей – важная процедура при простуде, насморке, кашле, аллергии». 7. Консультация «Босохождение – элемент закаливания организма»	Воспитатели Родители
Май	1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя» с просмотром открытого занятия по математике для родителей воспитанников. 2. Консультация «Памятные места нашего села». 3. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников». 4. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы. 5. Акция «За здоровьем - в детский сад!» 6. Встреча с родителями: «Промежуточные итоги работы по оздоровлению детей за учебный год» 1. Оформление ширмы- передвижки «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» 2. Консультация «Игротека подвижных игр дома».	Воспитатели Родители